Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8418 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
7/ abril /2026	Parvulos C	Alexandra López	Asamblea

INTENCIONALIDAD: Propiciar en los niños y niñas espacios de reconocimiento propio y de sus compañeros, el cual les permita identificar sus cualidades, características, habilidades únicas y las de sus pares, fortaleciendo su seguridad, autonomía e independencia.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS: TEA	RECURSOS
La docente da la bienvenida a los niños y niñas con un trato afectuoso, favoreciendo un ambiente de confianza, seguidamente invitara a los niños y niñas a ubicarse en el espacio disponible para escuchar música infantil variada y bailar al ritmo de las melodías, disfrutando de llegar a su jardín. Seguidamente, la profesional los invitará a jugar a la ronda "juguemos en el bosque" mientras ella representa el personaje del lobo, los niños y niñas la acompañaran bailando alrededor de ella y nombrando que acción está haciendo el personaje: levantarse, bañarse, lavarse los dientes, etc. para imitarlo por medio de mímica. Fortaleciendo en ellos su participación, expresión corporal, atención y escucha. En la siguiente experiencia, la docente dispone el espacio con cojines alrededor del aula invitando a los niños y niñas a sentarse en estos, allí empezaran a pasar a mostrar su cartel denominado "este soy yo" en donde la docente con anticipación solicitara a la familia elaborar en casa en 1/8 de cartulina donde pegaran la foto de su hijo e hija en el centro y alrededor de este escribirán sus gustos, intereses, cualidades y características que los hacen únicos, seguidamente uno a uno de los niños y niñas pasara a exponer su cartel al grupo con ayuda de la docente, quien leerá para el grupo lo que este trae escrito, al momento de terminar su presentación cada niño, niña recibirá un gran aplauso de parte del grupo. Como cierre de esta propuesta la docente invitara a los niños y niñas a salir del aula a visitar a sus compañeros de otros niveles del jardín y mostrarle sus carteles. Favoreciendo así su expresión verbal, seguridad, confianza y el empezar a conocer sus otros compañeros fuera del aula. Los niños y niñas realizan sus rituales de cuidado personal, lavándose las manos antes del almuerzo. Al finalizar, se cepillan los dientes, fortaleciendo hábitos de higiene como parte de las transiciones cotidianas del día. Para finalizar la jornada la docente realizara con los carteles traídos por los niños y niñas en el aula una galería donde se expondrán los trabajos realizados. De esta manera, los niños y niñas empiezan a reconocerse y a sus compañeros empezando a fortalecer sus vínculos afectivos.	Parlante USB Cojines Carteles cinta

DMC

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

-+ **SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:** (Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)	En este día los niños y niñas ingresan felices; se les da un abrazo afectuoso; luego se les coloca música infantil para que bailen al ritmo de esta, luego se les da sus nueves reforzadas donde ya se evidencia mayor autonomía; luego en otro espacio se juega la ronda "Juguemos en el bosque" todos participan realizando las acciones que hacen que disfruten con el lobo; luego en la experiencia central se ubican para observar y dialogar acerca de los carteles de "este soy yo" después la docente ayuda a que cada uno explique como es, sus características y se les da un aplauso por su trabajo; después de desplazan a mostrar sus carteles a otros niveles mostrando alegría, entusiasmo socializan diciendo "este soy yo", Gael y Antony ya estan pendientes de su tarea; para finalizar se colocan en la pared del salón en forma de galería expuestos para observar sus trabajos.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.	En esta experiencia se fortalece su reconocimiento propio y de sus compañeros generando lazos afectivos y mostrando seguridad e independencia.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8418 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
8 ABRIL 2026	PARVULOS B	PATRICIA MAYORGA- CLAUDIA TINJACA	Asamblea

INTENCIONALIDAD: Propiciar en los niños y niñas espacios de reconocimiento propio y de sus compañeros, el cual les permita identificar sus cualidades, características, habilidades únicas y las de sus pares, fortaleciendo su seguridad, autonomía e independencia.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ● Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	● Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: TEA	RECURSOS
La docente da la bienvenida a los niños y niñas con un trato afectuoso, favoreciendo un ambiente de confianza, seguidamente invitara a los niños y niñas a ubicarse en el espacio disponible para escuchar música infantil variada y bailar al ritmo de las melodías, disfrutando de llegar a su jardín. Seguidamente, la profesional los invitará a jugar a la ronda "juguemos en el bosque" mientras ella representa el personaje del lobo, los niños y niñas la acompañaran bailando alrededor de ella y nombrando que acción está haciendo el personaje: levantarse, bañarse, lavarse los dientes, etc. para imitarlo por medio de mímica. Fortaleciendo en ellos su participación, expresión corporal, atención y escucha. En la siguiente experiencia, la docente dispone el espacio con cojines alrededor del aula invitando a los niños y niñas a sentarse en estos, allí empezaran a pasar a mostrar su cartel denominado "este soy yo" en donde la docente con anticipación solicitara a la familia elaborar en casa en 1/8 de cartulina donde pegaran la foto de su hijo e hija en el centro y alrededor de este escribirán sus gustos, intereses, cualidades y características que los hacen únicos, seguidamente uno a uno de los niños y niñas pasara a exponer su cartel al grupo con ayuda de la docente, quien leerá para el grupo lo que este trae escrito, al momento de terminar su presentación cada niño, niña recibirá un gran aplauso de parte del grupo. Como cierre de esta propuesta la docente invitara a los niños y niñas a salir del aula a visitar a sus compañeros de otros niveles del jardín y mostrarle sus carteles. Favoreciendo así su expresión verbal, seguridad, confianza y el empezar a conocer sus otros compañeros fuera del aula. Los niños y niñas realizan sus rituales de cuidado personal, lavándose las manos antes del almuerzo. Al finalizar, se cepillan los dientes, fortaleciendo hábitos de higiene como parte de las transiciones cotidianas del día. Para finalizar la jornada la docente realizara con los carteles traídos por los niños y niñas en el aula una galería donde se expondrán los trabajos realizados. De esta manera, los niños y niñas empiezan a reconocerse y a sus compañeros empezando a fortalecer sus vínculos afectivos.	Parlante USB Cojines Carteles cinta

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

-+ **SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:** (Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)	Hoy los niños-niñas al ingresar a su aula escuchan música infantil variada, lo cual hace que ingresen muy motivados; En este momento también se puede observar como algunos demuestran sus emociones bailando, observando a sus compañeros o corriendo por el espacio. La profesional propone el juego de "juguemos en el bosque" donde ella interpreta al lobo y los niños-niñas la imitan, siendo un momento muy divertido, Valentina, Erik, Franklin y Jacob por medio de su expresión verbal reconocen y nombran las acciones que la docente representa, pasan un momento muy divertido. Seguidamente se organizan sentados en sus sillas, la profesional arma una pequeña tarima donde uno a uno pasan a mostral "su cartel" elaborado en familia donde los describe, Erick mientras lo sostiene el mismo va narrando lo que observa, en el mismo, pasa Salome, Julian, Mathias, Santiago y el resto a enseñar sus carteles, la profesional acompaña el momento haciendo preguntas orientadoras sobre las características de sus compañeros a lo cual grupo participa activamente. Finalizan felices en el recorrido.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.	Este día como profesional pude evidenciar como cada niño-niña se reconoce en la foto, sus compañeros también lo llaman por su nombre, mostrando como con el pasar de los días han ganado seguridad, confianza, un vocabulario un poco más amplio y el fortalecer sus vínculos afectivos. La estrategia utilizada fue todo un exito las familias también se involucraron y participaron.

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8418 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
08 abril 2026	Párvulos A	Martha Jeannethe García Quintero	Asamblea

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la expresión de sus gustos e intereses, promoviendo que los compartan con sus compañeros, para fortalecer su identidad, la confianza en sí mismos y el conocimiento mutuo dentro de los otros grupo.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: TEA Soy único y especial	RECURSOS
La docente da la bienvenida a los niños y niñas con un trato afectuoso, favoreciendo un ambiente de confianza, seguidamente invitara a los niños y niñas a ubicarse en el espacio disponible para escuchar música infantil variada y bailar al ritmo de las melodías, disfrutando de llegar a su jardín. Seguidamente, la profesional los invitará a jugar a la ronda "juguemos en el bosque" mientras ella representa el personaje del lobo, los niños y niñas la acompañaran bailando alrededor de ella y nombrando que acción está haciendo el personaje: levantarse, bañarse, lavarse los dientes, etc. para imitarlo por medio de mímica. Fortaleciendo en ellos su participación, expresión corporal, atención y escucha. En la siguiente experiencia, la docente dispone el espacio con cojines alrededor del aula invitando a los niños y niñas a sentarse en estos, allí empezaran a pasar a mostrar su cartel denominado "este soy yo" en donde la docente con anticipación solicitara a la familia elaborar en casa en 1/8 de cartulina donde pegaran la foto de su hijo e hija en el centro y alrededor de este escribirán sus gustos, intereses, cualidades y características que los hacen únicos, seguidamente uno a uno de los niños y niñas pasara a exponer su cartel al grupo con ayuda de la docente, quien leerá para el grupo lo que este trae escrito, al momento de terminar su presentación cada niño, niña recibirá un gran aplauso de parte del grupo. Como cierre de esta propuesta la docente invitara a los niños y niñas a salir del aula a visitar a sus compañeros de otros niveles del jardín y mostrarle sus carteles. Favoreciendo así su expresión verbal, seguridad, confianza y el empezar a conocer sus otros compañeros fuera del aula. Los niños y niñas realizan sus rituales de cuidado personal, lavándose las manos antes del almuerzo. Al finalizar, se cepillan los dientes, fortaleciendo hábitos de higiene como parte de las transiciones cotidianas del día. Para finalizar la jornada la docente realizara con los carteles traídos por los niños y niñas en el aula una galería donde se expondrán los trabajos realizados. De esta manera, los niños y niñas empiezan a reconocerse y a sus compañeros empezando a fortalecer sus vínculos afectivos.	Humano Cinta Carteles parlante Cojines

Powered by CamScanner

Cenfa NIT. 830 073 816 3	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Durante la jornada, se inicio con la ronda del lobo, una actividad que, en primer momento, representó un reto para los niños, ya que aún están en proceso de comprender dinámicas como tomarse de la mano, girar en círculo y asumir el rol del "lobo", así como responder. Al inicio se mostraron tímidos y con baja participación, sin embargo, a medida que se repitió la actividad, se evidenció mayor interés y activación del estecambose un niño que logra responder adecuadamente a las indicaciones de la docente. Esta experiencia permitio reforzar de manera ludica el reconocimiento de habitos de higiene.

En la segunda experiencia, la mayoría de los niños mostró con entusiasmo su cartelera sobre sus gustos, intereses y cualidades. Aunque pocos lograron expresarlo de manera verbal de forma autónoma, se evidenció interes al observar sus imagenes y señalar lo que les gusta. la docente brindó apoyo verbal, motivandolos a nombrar y repetir la información. Posteriormente se integraron los niños de parvulos C, generando un espacio de reconocimiento mutuo, donde cada uno presento su cartel, mencionando su nombre y recibió acompañamiento de la docente para expresar sus cualidades y gustos. la actividad finaliza con un momento de afecto, en el que los niños se abrazaron, fortaleciendo el vinculo y el reconocimiento como compañeros del jardin.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Reflexión: Se brindo un ambiente calido donde los niños interactuaron y favorecieron el reconocimiento de sus pares.
Mi rol: fue acompañar y motivar la participación apoyando verbalmente para que expresaran lo que observaban y promoviendo la escucha y el respeto entre compañeros. Este espacio fortalecio la confianza y la interacción grupal.

Powered by CamScanner